L'immigration en France

- les concepts de l'intégration
  - à l'école: apprentissage de la langue, rencontres avec des enfants du pays d'accueil
  - les cours d'intégration: l'apprentissage des valeurs du pays d'accueil et de sa civilisation
  - l'intégration par la mixité sociale: les rencontres réguliers avec les voisins
  - l'intégration par le travail: les rencontres réguliers avec les collègues
  - l'intégration à travers les fêtes des voisins d'un quartier
  - l'intégration dans les associations et clubs: sport, musique, loisirs communs
  - l'intégration à travers l'échange culturel et d'idées: la connaissance de l'autre tue la la peur de l'autre
- les apports de l'immigration
  - culturels
    - le théâtre
    - le film
      - le vivre ensemble
      - les préjugés racistes
    - les langues
      - arabes
      - asiatiques
    - la mode
  - culinaires
    - le cousous: origine maghrébine
    - les plats préférés des Français viennent souvent de l'étranger
    - les épices et les goûts étrangers enrichissent la cuisine française
  - musicaux
    - Chopain
    - le rap
    - Sexion d'Assaut
    - IAM
    - des exports musicaux
  - littéraires
    - les histoires des immigrés
    - l'identité nationale et culturelle
    - les tensions entre deux nationalités et cultures
- l'histoire de l'immigration
  - le Paris pluriethnique
    - entre-deux-guerres
      - Arméniens
      - Grecs
      - Juifs polonais
      - communauté yiddish
      - -> quartier juif
    - après-guerre
      - migrants d'Algérie
      - migrants de Tunisie
      - juifs séfarades
      - -> période maghrébine
    - années 60-70
      - les Chinois
    - années 80
      - réfugiés du sud-est asiatique
  - les ancêtres des Français
    - l. 1-7 On a presque tous des ancêtres étrangers
    - l.8-11: 1 personne sur 5 descend d'un immigré
    - l. 12-14: la première vague répond à un besoin de main d'oeuvre suite à la révolution industrielle
    - l. 22-28: la deuxième vague répond à un besoin de main d'oeuvre suite aux morts de la 1ère Guerre mondiale
    - l. 29-34: la troisième vague fait suite au besoin de reconstruire l'économie après la 2e Guerre mondiale ainsi qu'à la décolonisation en Afrique
    - l. 35-39: la quatrième vague est constituée par les réfugiés politiques, qui viennent surtout d'Asie
  - les causes
    - le manque de main d'oeuvre
    - le regroupement familial
    - la recherche d'un asile politique
    - la scolarisation des enfants des immigrés en France
    - la promesse d'une vie heureuse
- les problèmes de l'immigration
  - les immigrés et leurs familles ne parlent souvent pas la langue française à leur arrivée
    - la compréhension difficile
    - l'échange culturel impossible
  - l'intégration dans la société n'est pas toujours facile / possible
    - les inégalités sociales
    - la peur de l'autre
  - beaucoup ne trouvent pas d'emploi, le chômage est plus grand que prévu
    - les désavantages au marché du travail
    - la discrimination à l'embauche
  - la France doit leur donner des adies financières
  - le racisme des Français rend l'immigration plus dangereuse et freine l'intégration
    - la discrimination
    - la xénophobie
    - le racisme au quotidien
  - les préjugés des Français face au style de vie des immigrés / à la religion etc.